



El objetivo de este instrumento es obtener información sobre la percepción que tienen los empleadores de los profesionales contratados, que cuenten con alguno de los siguientes estudios de pregrado: licenciatura en Matemáticas o Matemáticas de la Universidad Industrial de Santander. Cabe aclarar que la información recolectada es de carácter confidencial y será utilizada por la Escuela de Matemáticas con propósitos netamente académicos y de mejoramiento para nuestros programas. Agradecemos su participación y esperamos mantener contacto activo con ustedes.

Nota: la información recolectada, solamente será utilizada para fines investigativos; de esta manera, se mantiene la confidencialidad de los datos suministrados. Al realizar esta encuesta, usted acepta el uso y almacenamiento de sus datos, que serán tratados conforme a la Ley 1581 del 2012, por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales, y demás normas que la modifiquen, adicionen, reglamenten o deroguen. Asimismo, se aceptan las consideraciones previstas en la Resolución No. 1277 de 2013, expedida por la Rectoría. Cabe mencionar que, en cualquier momento, usted podrá retirarse y retirar su información. En caso de que surja alguna pregunta y/o aclaración respecto a los procedimientos o algún otro asunto relacionado con la investigación, comuníquese a través del siguiente correo: ciencias.graduados@uis.edu.co.

Sección A: Datos generales

A1.

Correo electrónico

Dirección

Teléfono

Nombre de la empresa

A2. Profesionales que contratan

Matemáticos

Licenciados en Matemáticas

Ambos

A3. Identifique el tipo de empresa según el origen del capital

Pública

Privada

Mixta



A4. ¿Qué cargo desempeña usted en la empresa?

- Rector
- Coordinador
- Gerente General
- Único propietario
- Socio
- Gerente de RRHH
- Otro

Otro

A5. ¿Cómo clasificaría el ámbito de las actividades de la empresa donde labora?

- Local (a nivel municipal)
- Regional (a nivel departamental)
- Nacional
- Multinacional

A6. ¿Cuántos empleados del programa de licenciatura en Matemáticas de la Universidad Industrial de Santander laboran en la empresa?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A7. ¿Cuántos empleados del programa de Matemáticas de la Universidad Industrial de Santander laboran en la empresa?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A8. ¿En los últimos dos (2) años su empresa ha contratado profesionales universitarios, técnicos o tecnólogos recién graduados (entendemos como recién graduados a quienes hayan egresado, máximo, hace dos años)?

- Sí
- No



Sección B: Selección de los profesionales de los programas de Matemáticas y licenciatura en Matemáticas

B1. Los licenciados en Matemáticas y/o Matemáticos fueron vinculados laboralmente a través de:

Entrega de hojas de vida personalmente por parte del profesional

Redes sociales

Agencias de empleo especializadas

Vinculación post prácticas - pasantías

Bolsas de empleo online

Recomendación de terceros

Avisos de periódicos o prensa

Concurso docente

Bolsa de empleo para los egresados UIS

Nombramiento por la Secretaría de Educación

Otro

Otro

B2. Al realizar la selección del personal para la contratación, ¿tiene preferencia por los profesionales de la Escuela de Matemáticas de la Universidad Industrial de Santander?

Sí

No

B3. ¿Cuál es la principal característica por la cual prefiere a los licenciados en Matemáticas y/o matemáticos de la Universidad Industrial de Santander?

Preparación académica del graduado

Desempeño de los profesionales

Entorno social del graduado

Habilidades de comunicación

Actitud frente al entorno

Prestigio de la institución



Otro



Otro

B4. ¿Qué tipos de pruebas se aplican en la selección y contratación?

Concurso Docente.

Entrevistas individuales.

Entrevistas grupales.

Valoración de la hoja de vida.

Pruebas psicotécnicas (Evalúan las habilidades concretas que se requieren en el puesto de trabajo).

Pruebas psicométricas (Evalúa las aptitudes de las personas, intentando prever su comportamiento y desempeño en determinada forma de trabajo).

Pruebas de conocimiento o de capacidad (Evalúa el grado de conocimientos adquiridos mediante el estudio o la práctica).

Prueba de tablero.

Otro

Otro



B5. Valore los siguientes aspectos que se tienen en cuenta en el momento de realizar la contratación de un licenciado y/o matemático.

	Nada Importante	Poco Importante	Importante	Muy Importante
Aplicación de conocimientos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perfil del empleado de acuerdo al examen psicotécnico / psicométrico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prestigio de la institución del cual es graduado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentación personal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Experiencia profesional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Referencias personales y recomendaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desempeño en la entrevista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desempeño en la prueba tablero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dominio de otros idiomas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sección C: Evaluación del graduado

C1. ¿Cuál es el puesto que desempeña el graduado dentro de la empresa o institución?

Empleado profesional o docente

Jefe de área u oficina

Coordinador

Rector

Otro

Otro



C2. Indique el tipo de contratación que mantiene su empresa con los graduados de la Universidad Industrial de Santander:

Término fijo

Término indefinido

Prestación de servicios (OPS)

Otro

Otro

C3. ¿Considera que la formación académica que se le proporcionó al graduado en la Universidad es la adecuada para realizar las funciones que su empresa o institución requiere?

Totalmente de acuerdo.

De acuerdo.

Ni de acuerdo ni en desacuerdo.

En desacuerdo.

Totalmente en desacuerdo.



C4. Valore el nivel de satisfacción en el que usted se encuentra, según el desempeño de los profesionales de la Universidad Industrial de Santander

	Muy Insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho	No sabe, No responde
Uso de herramientas didácticas para el desarrollo de las clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades investigativas para la aplicación del conocimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conocimiento de lenguas extranjeras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentación personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidad para tomar decisiones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puntualidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidad de dirección/coordiación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidad para trabajar en equipo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Creatividad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asumir responsabilidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades para procesar y utilizar información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidad para encontrar soluciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Búsqueda de información pertinente y actualizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disposición para aprender constantemente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pensamiento crítico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identificación con la empresa y/o institución	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades pedagógicas para la aplicación del conocimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Razonamiento lógico y analítico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conocimientos generales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C5. Observaciones:

Sección D: RETROALIMENTACIÓN DE LA ENCUESTA

D1. En este espacio puede dejar sus comentarios:

Gracias por responder la encuesta.